

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 130
г. Челябинска»
М.А. Машкина
« 26 » августа 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 130 г. Челябинска»
на 2020-2021 учебный год
для 5-9 классов

Учебный план основного общего образования МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» является частью образовательной программы основного общего образования, разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями, в том числе от 22 мая 2019 г);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, в том числе от 18.05.2020);
- письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 15.06.2020 № 1213/ 6282 «Об особенностях преподавания учебных предметов в 2020/2021 учебном году»;
- письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 16.07.2020 № 1202/ 7560 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в начальном общем образовании и «Родной язык» и «Родная литература» в основном/ среднем общем образовании в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году».
- письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2020 № 1202/ 7639 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском языке) на уровне начального общего образования и учебный предмет «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» на уровнях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году».

Учебный план МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов: русский язык, родной русский язык, литература, родная (русская) литература, иностранный язык, второй иностранный язык, математика, информатика, история России, всеобщая история, обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В 6-9 классах в 1 полугодии преподается курс Всеобщей истории, а во 2 полугодии – История России.

Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	<p>Получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры, а также к достижениям цивилизации;</p> <p>формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;</p> <p>осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию</p>
2.	Родной язык и родная литература	<p>Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на русском родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на русском родном языке.</p> <p>Понимание родной литературы как одной из основных национально- культурных ценностей народа как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.</p> <p>Осознание значимости чтения на родном языке для личного развития.</p>
3.	Иностранный язык	<p>Формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов</p>
4.	Математика и информатика	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <p>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p>
5.	Общественно-научные предметы	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p>

		<p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p>
6.	Основы духовно нравственной культуры народов России	<p>Формирование основ общей культуры, уважительного отношения к культурам и обычаям различных народов, нравственным ориентирам и ценностям отдельной нации, народности, личности. Воспитание моральных основ поведения личности, формирование представления о том общем, что объединяет все народы страны: история становления государства, этапы исторического развития, гражданские ценности, нормы и традиции, история формирования общечеловеческих ценностей и культурного наследия.</p>
7..	Естественно-научные предметы	<p>Формирование целостной научной картины мира;</p> <p>понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение косистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
8.	Искусство	<p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России,</p>

		сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
9.	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
10	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требований к реализации образовательной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана.

В соответствии с ФГОС ООО и "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России", определенными письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 N 08-96, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе в объеме 34 учебных часа.

На основании изменений ФГОС, предусматривающих выделение самостоятельной предметной области по родному языку и литературе, с целью реализации прав обучающихся на изучение родного языка, предметы «Родной русский язык» и «Родная (русская) литература» изучаются в девятом классе в объеме 35 часов на каждый предмет. С целью своевременного формирования метапредметных и предметных результатов обучающихся основного уровня обучения, предметы «Родной русский язык» и «Родная (русская) литература» включены в учебный план в 7 и 8 классах в объеме 34 и 35 часов соответственно.

Второй иностранный язык (немецкий) реализуется 9-х классах по 1 часу в объеме 35 часов в рамках реализации обязательной предметной области «Иностранные языки». В рамках внеурочной деятельности Второй иностранный язык (немецкий) реализуется в объеме 35 часов (1 час в неделю) с целью обеспечения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Физическая культура в 5-8 классах реализуется по 2 часа в неделю в объеме 68 часов (инвариант), в рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю в каждом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Введение курса обществознания в 5 классе является пропедевтическим периодом для дальнейшего обучения данного предмета. Курс развивает способности обучающихся к самоопределению и самореализации, знакомит с основными обществоведческими темами и разделами, развивает компетенции в направлении принятия обоснованных решений, а также учит брать на себя личную ответственность за свое решение.

Для расширения курса математики в 6-8 классах, формированию вычислительных компетенций у обучающихся в учебный план внесен дополнительный час по математике.

С целью реализации спортивного компонента, в спортивных 6б,7аф,7б классах введены дополнительные часы физической культуры за счет внеурочной деятельности.

По результатам социального запроса участников образовательных отношений МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» на 2020-2021 учебный год выявлен приоритет открытия класса предпрофильной подготовки в 8а классе за счет введения дополнительного часа по математике и внеурочной деятельности по финансовой грамотности.

На основании Международных исследований PISA (Programme for International Student Assessment), направленных на оценку качества образования в различных странах, с целью развития выработанного в процессе учебной и практической деятельности способностей к компетентному и эффективному действию, умению находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в ходе практической деятельности, и воплощать найденные решения в ОУ было введено направление по функциональной грамотности в 5аф классе.

На основании того, что Международные исследования PISA декомпозируют функциональную грамотность в виде трех составляющих:

1) грамотность в чтении – способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

2) грамотность в математике – способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах (личностный, общественный, профессиональный, научный). Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину;

3) грамотность в области естествознания – способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого

познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.

Дополнительным видом выступает финансовая грамотность – способность принимать обоснованные решения и совершать эффективные действия в сферах, имеющих отношение к управлению финансами, для реализации жизненных целей и планов в текущий момент и будущие периоды. Таким образом, финансовая грамотность – сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей, а также обеспечивающая возможность участия в экономической жизни страны.

В образовательном учреждении в 2020-2021 учебном году была выстроена реализация вышеперечисленных направлений следующим образом:

1. через часы учебных предметов математика, биология
2. через часы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» и «Читалово XXI».

Распределение часов внеурочной деятельности

Параллель	Название курса	Цель курса
5	Социальное проектирование	Создание условий для формирования социального интеллекта обучающихся, их социальной адаптации, включение родительской общественности в активную социальную деятельность, формирование межпоколенческих связей.
	Жизнь в движении ОФП	В рамках третьего часа физической культуры Формирование потребности в здоровом образе жизни.
	Финансовая грамотность	Развитие финансовых, читательских, краеведческих, коммуникативных навыков. Обучение волонтерству по направлению финансовая грамотность
	Читалово XXI века	
6	OpenOffice/ Информатика	Пропедевтика фундаментальных понятий информатики и основных приемов учебных информационных технологий (работа: с информационными, поисковыми системами, в программах для дистанционного обучения, программах Microsoft Word, Microsoft PowerPoint)
	Культурный норматив	Формирование метапредметных компетенций общей эрудиции у обучающихся, умение ориентироваться в культурных

Параллель	Название курса	Цель курса
		и межпредметных связях.
	Живи здорово	В рамках третьего часа физической культуры Формирование потребности в здоровом образе жизни.
	Баскетбол	Реализация спортивного компонента в профильно-ориентированном классе (баскетбол)
7	Школьные медиа	Развитие коммуникативных и речевых компетенций обучающихся, формирование «информационной гигиены», умение анализировать и обрабатывать информацию, создавать разножанровые тексты
	Живи здорово	В рамках третьего часа физической культуры Формирование потребности в здоровом образе жизни.
	Баскетбол	Реализация спортивного компонента в профильно-ориентированном классе (баскетбол)
	Театр жизни	Создание условий для формирования социального интеллекта обучающихся, их социальной адаптации в динамично меняющемся мире
	Проектная деятельность	Развитие навыков поиска информации, умению декламировать при защите своего проекта. Обучение структуры проекта, постановки цели, задачи, проблем и решения проблемы проекта, создание продукта. Знакомство с разновидностями, направлениями проектной деятельности.
	Хочу все знать/ Проектная деятельность по предметам	Для подготовки и проведения РИКО ИП 7 класс
8	Формула здоровья	В рамках третьего часа физической культуры Формирование потребности в здоровом образе жизни.
	Уроки финансовой грамотности	Предпрофильная подготовка к обучению в старшей школе
9	Немецкий язык	Реализация ФГОС ООО

Для расширения кругозора обучающихся и формирования умения решать сложные математические задачи, для обучающихся 9б и 9бф классов выделен элективный курс

«Уроки финансовой грамотности». Курс рассчитан на 2 года обучения (8-9 классы) и обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

Подготовка к последующему профессиональному образованию при получении основного общего образования осуществляется при реализации индивидуально-групповых занятий по выбору, с этой целью в учебный план 9-х классов включены ИГЗ.

МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» работает в режиме 5-дневной учебной недели в 5-8 классах, в режиме 6-дневной рабочей недели обучаются 9-е классы. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность учебного года в 5-7 классах составляет – 34 учебных недели, 8-9 классах - 35 учебных недель. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Обучение в-пятых, девярых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся в первую смену.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии (5-8 классы), по информатике предусмотрено деление классов на подгруппы при наполняемости 25 и более обучающихся.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5-х классах – 2 ч, 6-8-х классах - 2,5 ч, в 9-х классах – 3,5 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся является установление уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация по учебным предметам образовательных программ для обучающихся 5-8 классов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по триместрам. Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится согласно Положению «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 130 г. Челябинска».

Промежуточная аттестация по учебным предметам образовательных программ для обучающихся 5-8 классов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по триместрам. Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном классном журнале.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) проводится путем выведения среднего арифметического по результатам текущего контроля успеваемости по триместрам.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах – третья неделя мая (17.05.2021-21.05.2021).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска». Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Занятия внеурочной деятельности для обучающихся первой смены проводятся во второй половине дня не ранее 45 минут после последнего урока, для обучающихся второй смены занятия проводятся в первой половине учебного дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Учебный план МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	5а, 5б, 5в, 5аф, 5бф класс		
		Количество часов в неделю	Дополнительные часы	Итого
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык			
	Родная (русская) литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3+3
	Иностранный язык(немецкий)			
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно-научные предметы	История России	2		2
	Всеобщая история			
	География	1		1
Основы духовно нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2	2	2+2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
Итого		27	5	27+5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе				28
Максимальный объём домашнего задания				2

**Учебный план МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	ба, бб, бв, баф, ббф класс		
		Количество часов в неделю	Дополнительные часы	Итого
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык			
	Родная (русская) литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3+3
	Иностранный язык (немецкий)			
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно-научные предметы	История России	1		1
	Всеобщая история	1		1
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2	2	2+2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
Итого		28	5	28+5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		1
Математика и информатика	Математика	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе				29
Максимальный объём домашнего задания				2,5

**Учебный план МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	7а, 7б класс		
		Количество часов в неделю	Дополнительные часы	Итого
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	4		4
	Литература	2		2
Родной язык и родная литература	Родной русский язык			
	Родная (русская) литература	1		1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3+3
	Иностранный язык (немецкий)			
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1	1	1+1
Общественно-научные предметы	История России	1		1
	Всеобщая история	1		1
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
	Физика	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2	2	2+2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
Итого		30	6	30+6
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		1
Математика и информатика	Алгебра	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе				31
Максимальный объём домашнего задания				2,5

**Учебный план МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	7аф, 7бф класс		
		Количество часов в неделю	Дополнительные часы	Итого
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	4		4
	Литература	2		2
Родной язык и родная литература	Родной русский язык			
	Родная (русская) литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3+3
	Иностранный язык (немецкий)			
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1	1	1+1
Общественно-научные предметы	История России	1		1
	Всеобщая история	1		1
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
	Физика	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2	2	2+2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
Итого		29	6	29+6
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2		2
Математика и информатика	Алгебра	1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе				31
Максимальный объём домашнего задания				2,5

**Учебный план МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	8а, 8б класс		
		Количество часов в неделю	Дополнительные часы	Итого
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	2		2
Родной язык и родная литература	Родной русский язык			
	Родная (русская) литература	1		1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3
	Иностранный язык (немецкий)			
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1+1
Общественно-научные предметы	История России	1		1
	Всеобщая история	1		1
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Биология	2		2
	Физика	2		2
	Химия	2		2
Искусство	Музыка	1		1
Технология	Технология	1	1	1+1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	ОБЖ	1		1
Итого		31	1	31+1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		1
Математика и информатика	Алгебра	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе				32
Максимальный объём домашнего задания				2,5

**Учебный план МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	8аф,8бф класс		
		Количество часов в неделю	Дополнительные часы	Итого
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	2		2
Родной язык и родная литература	Родной русский язык			
	Родная (русская) литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3
	Иностранный язык (немецкий)			
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России	1		1
	Всеобщая история	1		1
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Биология	2		2
	Физика	2		2
	Химия	2		2
Искусство	Музыка	1		1
Технология	Технология	1	1	1+1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	ОБЖ	1		1
Итого		30	1	30+1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2		2
Математика и информатика	Алгебра	1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе				32
Максимальный объём домашнего задания				2,5

**Учебный план МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	9а класс		
		Количество часов в неделю	Дополнительные часы	Итого
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1		1
	Родная (русская) литература	1		1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3
	Иностранный язык (немецкий)	1		1
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1	1	1+1
Общественно-научные предметы	История России	1		1
	Всеобщая история	1		1
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Биология	2		2
	Физика	3		3
	Химия	2		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	ОБЖ	1		1
Итого		34	1	34+1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2		2
Индивидуально-групповые занятия	Математика Информатика Обществознание География Физика Химия Биология Иностранный яз.	2		2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной рабочей неделе				36
Максимальный объём домашнего задания				3,5

**Учебный план МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	9б класс		
		Количество часов в неделю	Дополнительные часы	Итого
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1		1
	Родная (русская) литература	1		1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3
	Иностранный язык (немецкий)	1		1
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1	1	1+1
Общественно-научные предметы	История России	1		1
	Всеобщая история	1		1
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Биология	2		2
	Физика	3		3
	Химия	2		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	ОБЖ	1		1
Итого		34	1	34+1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2		2
Элективный курс	Финансовая грамотность	1		1
Индивидуально-групповые занятия	Математика Информатика Обществознание География Физика Химия Биология Иностранный яз.	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной рабочей неделе				36
Максимальный объём домашнего задания				3,5

**Учебный план МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	9в класс		
		Количество часов в неделю	Дополнительные часы	Итого
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1		1
	Родная (русская) литература	1		1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3
	Иностранный язык (немецкий)	1		1
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России	1		1
	Всеобщая история	1		1
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Биология	2		2
	Физика	3		3
	Химия	2		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	ОБЖ	1		1
Итого		34		34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2		2
Индивидуально-групповые занятия	Математика Информатика Обществознание География Физика Химия Биология Иностранный яз.	2		2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной рабочей неделе				36
Максимальный объём домашнего задания				3,5

**Учебный план МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	9аф класс		
		Количество часов в неделю	Дополнительные часы	Итого
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1		1
	Родная (русская) литература	1		1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3
	Иностранный язык (немецкий)	1		1
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России	1		1
	Всеобщая история	1		1
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Биология	2		2
	Физика	3		3
	Химия	2		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	ОБЖ	1		1
Итого		34		34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2		2
Индивидуально-групповые занятия	Математика Информатика Обществознание География Физика Химия Биология Иностранный яз.	2		2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной рабочей неделе				36
Максимальный объём домашнего задания				3,5

**Учебный план МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	9бф класс		
		Количество часов в неделю	Дополнительные часы	Итого
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1		1
	Родная (русская) литература	1		1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3+3
	Иностранный язык (немецкий)	1		1
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1	1	1+1
Общественно-научные предметы	История России	1		1
	Всеобщая история	1		1
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Биология	2		2
	Физика	3		3
	Химия	2		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	ОБЖ	1		1
Итого		34	4	34+4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2		2
Элективный курс	Финансовая грамотность	1		1
Индивидуально-групповые занятия	Математика Информатика Обществознание География Физика Химия Биология Иностранный яз.	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной рабочей неделе				36
Максимальный объём домашнего задания				3,5