

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«СОШ № 130 г. Челябинска»
Машкина М.А. Машкина
«25» августа 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 130 г. Челябинска»
на 2020-2021 учебный год
для 1-4 классов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ 130 г. Челябинска»

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта в МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» реализуется основная образовательная программа начального общего образования. Учебный план составлен с учетом следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями, в том числе от 31 декабря 2015 г.);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, в том числе от 10 июня 2019 г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, в том числе 18 мая 2020 г.);

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями, в том числе от 22 мая 2019 г.)

Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 16.07.2020 г. № 1202/7560 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в начальном общем образовании и «Родной язык» и «Родная литература» в основном/ среднем общем образовании в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году»;

Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2020 г. № 1202/ 7639 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском языке) на уровне начального общего образования и учебный предмет «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература

на уровнях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году».

Учебный план начального общего образования (далее учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся.

В МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» обучающиеся начальной школы занимаются в режиме 5-ти дневной учебной недели, поэтому учебный план образовательной организации содержит в основном часы обязательной части. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть проведены в МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» для реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебное время данной части отводится на различные виды деятельности по каждому предмету (учебная деятельность, проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Обязательный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью реализации прав обучающихся на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделяется по 0,5ч. в неделю на изучение предметов «Русский родной язык (2-3 класс)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (2-3 классы). На уровне начального общего образования данные предметы изучаются в объеме 34 ч. В первом классе 1 ч. Выделяется на изучение предмета «Русский язык». С целью реализации прав обучающихся четвертых классов в 2020/2021 учебном году на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» продолжается реализация содержания предметной области, а именно: реализация предметов «Русский родной язык» (0,5ч в 4 классе) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (0,5 ч. в 4 классе), при изучении содержания данных учебных курсов в рамках модулей к предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» в 2019/2020 учебном году.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы. При количестве обучающихся в классах менее 25 человек деления на группы не осуществляется.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование.

При организации образовательной деятельности в начальной школе учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| № | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|----------|---|---|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на русском родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей в творческой деятельности на русском родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. |

| № | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|---|---|---|
| | | Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №130 в целях удовлетворения социального запроса участников образовательных отношений (родителей) реализует дидактическую систему «Школа России».

Организация образовательной деятельности:

Учебный план для 1 - 4 классов рассчитан на 4 года освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный год для 1-4 классов делится на trimestры.

Продолжительность учебного года - 34 учебных недели во 2- 4 классах, 33 учебных недель – в 1 классах за счет дополнительных недельных каникул в середине учебного года при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Продолжительность урока – 40 минут. В первом полугодии первого класса используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре - октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - 4 урока по 40 минут каждый.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в

неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движений обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков по театрализации по музыке.

Количество уроков в день составляет:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- 1 классы – без домашних заданий в течение всего учебного года;

- 2-3 классы – 1,5 часа

- 4 классы – 2 часа.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Отслеживание планируемых результатов обучающихся производится в соответствии с Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 130 г. Челябинска».

Оцениваются метапредметные и предметные результаты образования обучающихся начальных классов. Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования (в полном соответствии с требованиями Стандарта) не подлежат итоговой оценке. Итоговая оценка (накопленная оценка) характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. Оценки за итоговые работы характеризуют, как минимум, уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по русскому языку, математике, окружающему миру, а также уровень овладения метапредметными действиями.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится согласно Положению « О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 130 г. Челябинска».

Промежуточная аттестация по учебным предметам образовательных программ для обучающихся 2-4 классов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по триместрам. Отметка во 2-4 классах выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

Внеурочная деятельность

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (духовно нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно –

оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска». Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Занятия внеурочной деятельности для обучающихся первой смены проходят во второй половине дня не ранее 45 минут после окончания учебных занятий. Занятия внеурочной деятельности для учеников второй смены предусмотрены в первой половине дня с перерывом не менее 45 минут до начала первого урока.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Таблица учебного плана (годового)

| Учебный план начального общего образования годовой | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|------------|------------|------------|--------------|
| Предметные области | учебные предметы классы | Количество часов в год | | | | Всего |
| | | I | II | III | IV | |
| <i>1. Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого: | | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| <i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 33 | | | | 33 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | | 17 | 17 | 17 | 51 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | | 17 | 17 | 17 | 51 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

Таблица учебного плана (недельного)

| Учебный план начального общего образования | | | | | | |
|---|---|----------------------------------|------------|------------|-----------|--------------|
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | | I | II | III | IV | |
| <i>1. Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 10 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| <i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | | | | 1 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимальный объем домашнего задания | | | 1,5 | | 2 | |

Сетка часов I ступени обучения для 1-х классов

| Предметные области | Учебные предметы | 1а, 1б, 1в, 1аф, 1бф | | Всего |
|--|---------------------------|------------------------------------|---------------------|-----------|
| | | Классы (количество часов в неделю) | Дополнительные часы | |
| <i>1. Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 |
| Итого | | 20 | | 20 |
| <i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | | 1 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | | | 21 |

Сетка часов I ступени обучения для 2а класса

| Предметные области | Учебные предметы | 2а | | Всего |
|--|---|------------------------------------|---------------------|-----------|
| | | Классы (количество часов в неделю) | Дополнительные часы | |
| 1. Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 |
| Итого | | 22 | | 22 |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | | 1 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | 0,5 | | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 | | 0,5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | | | 23 |
| Максимальный объем домашнего задания | | | | 1,5 |

Сетка часов I ступени обучения для 2-х классов

| Предметные области | Учебные предметы | 2б, 2в, 2г, 2аф, 2бф | | Всего |
|--|---|------------------------------------|---------------------|-------------|
| | | Классы (количество часов в неделю) | Дополнительные часы | |
| <i>1. Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2+2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 |
| Итого | | 22 | | 22+2 |
| <i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | | 1 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | 0,5 | | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 | | 0,5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | | | 23 |
| Максимальный объем домашнего задания | | | | 1,5 |

Сетка часов I ступени обучения для 3-х классов

| Предметные области | Учебные предметы | За, Зб, Зв, Заф, Збф | | Всего |
|--|---|---------------------------------------|---------------------|-------------|
| | | Классы (количество часов в неделю) | Дополнительные часы | |
| <i>1. Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2+2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 |
| Итого | | 22 | | 22+2 |
| <i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | 0,5 | | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 | | 0,5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | | | 23 |
| Максимальный объем домашнего задания | | | | 1,5 |

Сетка часов I ступени обучения для 4-х классов

| Предметные области | Учебные предметы | 4а, 4б, 4в, 4аф, 4бф | | Всего |
|--|---|---------------------------------------|---------------------|-------------|
| | | Классы (количество часов в неделю) | Дополнительные часы | |
| <i>1. Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | | 4 |
| | Литературное чтение | 3 | | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2+2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 |
| Итого | | 22 | | 22+2 |
| <i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | | 1 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | 0,5 | | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 | | 0,5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | | | 23 |
| Максимальный объем домашнего задания | | | | 2 |

Сетка часов I ступени обучения для 4-х классов

| Предметные области | Учебные предметы | 4вф | | Всего |
|--|---|---------------------------------------|---------------------|-----------|
| | | Классы (количество часов в неделю) | Дополнительные часы | |
| <i>1. Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | | 4 |
| | Литературное чтение | 3 | | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 |
| Итого | | 22 | | 22 |
| <i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | | 1 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | 0,5 | | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 | | 0,5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | | | 23 |
| Максимальный объем домашнего задания | | | | 2 |