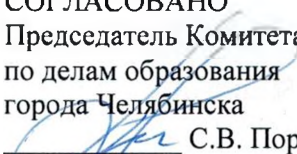


СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета
по делам образования
города Челябинска

С.В. Портье

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 130
г. Челябинска»

М.А. Машкина
Приказ № 01-06/109-1
«01» декабря 2020г.



Принято решением Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 130
г. Челябинска»
Протокол № 74
«30» ноября 2020г.

**Программа развития 2021-2025 г.г.
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 130 г. Челябинска»**

Челябинск

**1. Паспорт программы развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 130 г. Челябинска»**

| | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы | Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 130 г. Челябинска» на 2021–2025 годы «Эффективное пространство» (далее – Программа) |
| Основания для разработки программы | <p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;</p> <p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. № 328-ФЗ от 02.12.2013 г.;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014 г.);</p> |

Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Распоряжение Правительства РФ № 2620-р от 30.12.2012 г. об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 г. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Национальный проект «Образование» (2019–2024 гг.), утв. протоколом № 10 от 03.09.2018 г. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам;

Постановление Правительства РФ № 1642 от 26.12.2017 г. «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018–2025 гг.);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»

(воспитатель, учитель)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24.07.2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

Приказ Минобрнауки России № 657 от 11.06.2014 г. (в ред. от 13.02.2017 г.) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;

Приказ Минобрнауки России № 1598 от 15.12.2016 г. «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;

Приказ Минобрнауки России № 1025 от 20.10.2017 г. (в ред. от 11.12.2017 г.) «О проведении мониторинга качества образования»;

Приказ Минобрнауки России № 955 от 22.09.2017 г. «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 373 от 06.10.2009 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19.12.2014 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 24480 от 07.06.2013 г.;

Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования,

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники, Минобрнауки РФ, 2016 г.;</p> <p>Закон Челябинской области № 515-ЗО от 30.08.2013 г. «Об образовании в Челябинской области» с изм. от 05.11.2019 г.;</p> <p>Постановление Правительства Челябинской области № 732-П от 28.12.2017 г. (в ред. от 21.11.2019 г.) «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018–2025 годы»;</p> <p>Паспорт регионального проекта «Современная школа (Челябинская область)» (утв. протоколом от 15.07.2019 г. Председателем Регионального стратегического комитета, ВРИО Губернатора Челябинской области А. Л. Текслером);</p> <p>Распоряжение Правительства Челябинской области № 515-рп от 04.07.2019 г. «О Концепции по созданию и функционированию в Челябинской области в 2020–2022 годах детских технопарков «Кванториум» и Комплексе мер (дорожной карте) по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» в Челябинской области на 2020–2022 годы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(реализация ФП «Успех каждого ребенка»));

Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка (Челябинская область)» (утв. протоколом от 15.07.2019 г. Председателем Регионального стратегического комитета, ВРИО Губернатора Челябинской области А. Л. Текслером);

Паспорт регионального проекта «Учитель будущего (Челябинская область)» (утв. протоколом от 15.07.2019 г. Председателем Регионального стратегического комитета, ВРИО Губернатора Челябинской области А. Л. Текслером);

Распоряжение Правительства Челябинской области № 519-рп от 04.07.2019 г. «О Комплексе мер (дорожной карте) по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Челябинской области на 2020–2022 годы и о Концепции внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Челябинской области в 2020–2022 годах» (реализация ФП «Цифровая образовательная среда»);

Декларация «Образование 2030: обеспечение всеохватного и справедливого качественного

| | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | образования и обучения на протяжении всей жизни для всех», принятая на Всемирном форуме по образованию; организатор ЮНЕСКО (19–22 мая 2015 г., г. Инчхон, Республика Корея). |
| Основная стратегическая цель программы | Создание ценностно-предметного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования, освоение обучающимися актуальных универсальных учебных действий, возможность реализовать собственную образовательную траекторию. |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать внутреннюю систему оценки качества образования, обеспечивающую объективную информационную основу для повышения качества и открытости образовательных результатов. 2. Совершенствовать работу по созданию информационно насыщенного образовательного пространства с широким применением технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения. 3. Развивать условия для формирования и распространения результативных образовательных практик. 4. Сформировать внутришкольную систему управления процессом подготовки |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>обучающихся к олимпиадам и конкурсам.</p> <p>5. Совершенствовать формы и методы воспитания, способствующие развитию у обучающихся социальных навыков и опыта созидательной деятельности.</p> <p>6. Совершенствовать сферу внеурочной деятельности и дополнительного образования (в том числе через изменение формата деятельности МНЦ «Школково 130», сетевое партнерство и систему платных дополнительных образовательных услуг) для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов обучающихся.</p> <p>7. Развивать МТБ за счет оснащения школы современным учебным оборудованием и создания пространственно-предметных зон, что позволит формировать у педагогов и обучающихся эффективные активные способы деятельности.</p> |
| <p>Перечень проектов, направленных на реализацию программы</p> <p>проектов, на реализацию задач</p> | <p>Выполнение поставленных задач предусматривает реализацию совокупности проектов:</p> <p>Совершенствование системы оценки образовательных достижений обучающихся</p> <p>Формирование образовательной мотивации обучающихся</p> <p>Совершенствование системы работы по формированию универсальных учебных действий</p> <p>Система профильного и профессионального</p> |

| | |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>самоопределения обучающихся</p> <p>Современная школьная среда</p> <p>От школьной библиотеки к информационно-библиотечному центру</p> <p>Социальное проектирование</p> <p>«Школково 130» – центр интеллектуального пространства школы</p> <p>Система учительского роста</p> <p>Взаимодействие с родителями</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение качественного образования в условиях реализации национального проекта «Образование» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; – положительная динамика показателей мониторинга качества образовательного процесса; – увеличение количества участников, призеров и победителей соревнований, конкурсов и предметных олимпиад различного уровня; – развитие школьной библиотеки как инфраструктурного объекта информационно-образовательной среды школы; – развитие современной образовательной среды школы; – обеспечение современных, безопасных условий реализации образовательного процесса, в том числе для обучающихся с ОВЗ; – внедрение в практику работы педагогов школы электронного, дистанционного, |

смешанного обучения;

- обеспечение информационной открытости образовательного процесса для всех участников образовательных отношений;
- использование современных цифровых технологий в автоматизации управления качеством образования;
- расширение перечня образовательных услуг дополнительного образования и платных образовательных услуг;
- увеличение количества детей, посещающих школьные кружки и секции;
- создание системы ранней профориентации, предпрофильного и профильного обучения;
- развитие сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями Челябинска, других регионов России, в том числе с общественными организациями, средними профессиональными заведениями и вузами;
- отсутствие случаев травматизма, правонарушений со стороны обучающихся, нарушений образовательной организацией законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора и Госпожнадзора;
- создание системы непрерывного учительского роста;
- ежегодное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- увеличение количества педагогов,

| | |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию;</p> <p>– формирование социально-активной личности: развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, активное участие в социальных акциях и мероприятиях программы «ЮНЕСКО»;</p> <p>– увеличение количества открытых мероприятий и публикаций, рассказывающих о педагогическом опыте школы.</p> |
| Сроки реализации программы | январь 2021 – декабрь 2025 |
| Этапы реализации программы | <p>1 этап – с января 2021 г. по декабрь 2021 г.</p> <p>2 этап – с января 2022 г. по декабрь 2024 г.</p> <p>3 этап – с января по декабрь 2025 г.</p> |
| Разработчики Программы | Администрация и педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» |
| Основание и дата принятия решения о введении в действие программы | |
| Исполнители программы | Участники образовательных отношений МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» |
| Фамилия, имя, отчество, должность руководителя программы | Машкина Маргарита Александровна, директор МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» |
| Сайт ОУ в Интернете | школа130.рф |
| Адрес электронной почты | mou130@mail.ru |
| Финансирование программы | Бюджетные и внебюджетные источники |

| | |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Контроль исполнения программы</p> | <p>Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет директор и научно-методический совет школы. Текущий контроль и координацию работы по программе развития осуществляет директор, по проектам – ответственные исполнители. Для контроля исполнения программы развития разработан перечень показателей работы образовательной организации и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых является желательным до 2025 года. Научно-методический совет школы имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации и (или) ответственных исполнителей. Результаты контроля представляются общественности ежегодно через размещение публичного доклада директора на сайте школы</p> |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Информационная справка о школе

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 130 г. Челябинска» (полное название в соответствии с уставом, далее – школа) представляет собой образовательный комплекс, ведущий образовательную деятельность с 2010 года после объединения двух школ Ленинского района г. Челябинска – № 143 и № 130.

Органами государственно-общественного управления и самоуправления являются наблюдательный совет, педагогический совет, административный совет, общешкольный родительский комитет, совет ученического самоуправления, школьные методические объединения учителей-предметников и классных руководителей, временные рабочие группы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует педагогический совет школы через директора школы и административный совет.

Юридический адрес школы – 454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Барбюса, 79б. Филиал школы расположен по адресу: 454046, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Новороссийская, 136.

Учредителем школы является Комитет по делам образования города Челябинска. Право на ведение образовательной деятельности подтверждается действующей бессрочной лицензией № 12192 от 01.02.2016 года. Руководитель образовательного учреждения – Маргарита Александровна Машкина.

По состоянию на декабрь 2020 года в школе обучается 1179 обучающихся в 49 классах с 1 по 11-й. Обучение ведется в две смены.

Таблица 1

Структура контингента МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»

| Структура контингента | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
|-----------------------|-----------------|----------------|---------------|-------------|
|-----------------------|-----------------|----------------|---------------|-------------|

| | | | | |
|--------------------------|-----|-----|----|------|
| Количество обучающихся | 555 | 544 | 80 | 1179 |
| Общее количество классов | 22 | 23 | 4 | 49 |

На протяжении последних лет школа стабильно открывает 5–6 первых классов, 2 десятых класса. Движение обучающихся (выбытие) осуществляется по объективным причинам (смена места жительства), контингент остается стабильным, что способствует процессу развития школы.

Педагогический коллектив школы насчитывает 66 человек, из них с высшей квалификационной категорией – 34 (51,5%), с первой квалификационной категорией – 24 (36,3%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 человека, молодые специалисты – 3 человека.

Результативность деятельности педагогического коллектива школы, в частности, результаты внешних независимых экспертиз качества образования и ГИА, свидетельствуют о высоком профессиональном уровне педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска».

В течение ряда лет в школе отмечается процесс уверенного роста ученического самоуправления: увеличивается число активных участников, количество самостоятельно организованных мероприятий; УСУ школы завоёвывает значимые позиции на уровне района и города. Закономерно, что с декабря 2019 года МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» является базовой площадкой городского инновационного проекта «Развитие социальной активности обучающихся образовательных организаций в образовательном пространстве города Челябинска», что позволяет вовлечь обучающихся в деятельность общественных объединений, разработку и реализацию социально значимых инициатив и подростков, развитие их социальной активности, талантов и способностей.

Школа реализует социальное партнерство с детской библиотекой № 7 г. Челябинска, библиотекой № 22 им. Д. Н. Мамина-Сибиряка г. Челябинска, Челябинской областной научной библиотекой, МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска», МБОУ ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска, МБОУ «Школа-интернат спортивного г. Челябинска», МБДОУ ДС г. Челябинска №№ 125, 267, 257, 268, 295, ЧСОО «Развитие футбола и хоккея», МБСКОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска», МКУ ДОД СДЮСШОР по парусному спорту, МБУ ДОД СДЮСШОР по волейболу.

В развитии школы важное значение имеет предметная среда. Материально-техническая база МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» соответствует современным требованиям. Школа осуществляет образовательную деятельность на базе двух зданий.

Таблица 2

Характеристика материально-технической оснащенности зданий школы

| Характеристики | Основной корпус | Филиал |
|-------------------------|------------------|-------------------------|
| Месторасположение | ул. Барбюса, 79б | ул. Новороссийская, 136 |
| Площадь, м ² | 4498 | 2420 |
| Учебных кабинетов | 25 | 17 |

В зданиях имеются актовые и спортивные залы, компьютерные кабинеты, кабинеты технологии для мальчиков (основной корпус) и девочек, библиотеки, столовые, медицинские кабинеты; пришкольная территория оснащена спортивными площадками.

В школе имеется 47 АРМов учителя, 5 интерактивных досок, 5 ноутбуков, 102 компьютера, 2 АРМа библиотекаря (на каждое здание). Имеется возможность выхода в Интернет со скоростью не менее 10 МБит/с со всех компьютеров компьютерного класса, компьютеров педагогов и библиотеки. Ведение электронных журналов и дневников реализуется с помощью ресурса АИС «Сетевой город. Образование».

Для обеспечения безопасности жизни школьников в обоих зданиях школы есть пожарная сигнализация, тревожная кнопка, вся территория (пришкольная территория, этажи, учебные кабинеты) МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» находится под круглосуточным видеонаблюдением, по всему периметру обоих зданий установлено ограждение, ведется строгий учет посещаемости учащихся. В филиале имеется пандус для доступа в учреждение для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе двух собственных лицензированных медицинских кабинетов (отдельно на каждое здание): состоят из двух помещений – кабинета врача и процедурного кабинета.

Согласно ст. 28–29 ФЗ «Об образовании в РФ» школа ведёт свой официальный сайт (школа130.рф) и две информационные площадки в социальной сети «ВКонтакте» – «Классная школа» основного здания и #B130 филиала.

3. Анализ результативности и эффективности развития Школы в период с 2016 по 2020 годы

Ежегодный анализ эффективности деятельности школы позволяет отметить достигнутые в период с 2016 по 2020 годы результаты, которые составляют наши сильные стороны, и выявить проблемные зоны, нуждающиеся в дальнейшей коррекции.

Достигнутые результаты и обнаружившиеся проблемы нашли отражение в SWOT-анализе деятельности образовательной организации.

SWOT-анализ деятельности образовательной организации

| | сильные стороны | слабые стороны |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| внутренняя среда | <ul style="list-style-type: none"> – высококвалифицированный стабильный педагогический коллектив – эффективная ВСОКО – удачный опыт внеурочной деятельности, деятельности по программам дополнительного образования – удачный опыт организации проектно-исследовательской деятельности – внедрение проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс – положительная динамика показателей качества обучения – опыт работы в составе инновационных площадок | <ul style="list-style-type: none"> – высокая загруженность педагогов в силу отсутствия стимулирующих выплат, как следствие – недостаточная профессиональная инициатива педагогов – мало победителей олимпиад – расхождение результатов внешних экспертиз и показателей качества обучения на уровне ООО – ВСОКО нуждается в адаптации к возникающим новым условиям действительности – недостаточная учебная мотивация – недостаточный опыт профилизации обучения |
| | возможности | риски |
| внешняя среда | <ul style="list-style-type: none"> – сетевое партнерство с вузами – внедрение инновационных технологий (электронное и дистанционное обучение) – возможности профессионального роста (повышение квалификации, профессиональные конкурсы) | <ul style="list-style-type: none"> – занятость родителей (законных представителей), минимизирующая их вовлеченность в жизнедеятельность школы |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>– организация занятости детей во внеурочное время (платные дополнительные услуги)</p> <p>– близость ДООУ (возможность реализации совместных проектов с целью популяризации школы, оказания платных образовательных услуг)</p> | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Анализ деятельности школы в период 2016–2020 гг. позволяет сделать выводы о достижении целей и реализации задач, определенных предыдущей деятельностью, и свидетельствует о том, что в целом программа развития МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» на 2016–2020 гг. реализована.

Вместе с тем остается ряд проблем, требующих перспективного решения:

Таблица 4

Необходимые преобразования в деятельности школы

| Направление деятельности школы | Необходимые преобразования | Проект, обеспечивающий решение проблемы |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Управление качеством учебного процесса | – совершенствование внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей объективную информационную основу для повышения качества и открытости образовательных | Совершенствование системы оценки образовательных достижений обучающихся |

| | | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | результатов | |
| Обеспечение качества учебного процесса | <ul style="list-style-type: none"> – обновление содержания и технологий образования – формирование результативных практик сопровождения индивидуализированных подходов и стратегий в обучении – создание системы подготовки к олимпиадам | <ul style="list-style-type: none"> Формирование образовательной мотивации обучающихся Совершенствование системы работы по формированию универсальных учебных действий Система профильного и профессионального самоопределения обучающихся Современная школьная среда От школьной библиотеки к информационно-библиотечному центру |
| Воспитание обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование воспитательной системы, способствующей социальной активности детей | <ul style="list-style-type: none"> Социальное проектирование Современная школьная среда |
| Поддержка и развитие одаренности обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> – переформатирование МНЦ «Школково 130» | <ul style="list-style-type: none"> «Школково 130» – центр интеллектуального пространства школы |

| | | |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Создание динамичной развивающей среды | <ul style="list-style-type: none"> – увеличение финансирования – укрепление материально-технического оснащения ОУ | Современная школьная среда |
| Поддержка и развитие учительского роста | <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование участия педагогов в конкурсном движении – создание условий для распространения результативных практик сопровождения индивидуализированных подходов и стратегий в обучении – повышение квалификации педагогических работников в части оценки качества образования | Система учительского роста |
| Государственно-общественное управление | – поиск новых форм родительского участия в жизни школы | Взаимодействие с родителями |
| Партнерство с организациями и учебными заведениями | – сотрудничество с ссузами и вузами | Система профильного и профессионального самоопределения |

| | | |
|--|--|-------------|
| | | обучающихся |
|--|--|-------------|

4. Прогнозируемый результат реализации проектов программы развития на период 2021–2025 гг.

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного и среднего (полного) общего образования с дополнительной подготовкой по профильным предметам и программы дополнительного образования.

Миссией школы является обеспечение доступного и качественного образования в соответствии со стратегией российского образования, современными потребностями общества и создание условий для формирования конкурентоспособной личности с высоким уровнем коммуникативных компетенций, ориентированной на творческое развитие.

Основными условиями развития школы мы считаем:

1) профессионализм педагогических работников, предполагающий готовность к совершенствованию образовательного процесса за счёт внедрения актуальных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

2) образовательная мотивация обучающихся, достигаемая эмоциональной привлекательностью процесса обучения, развитием познавательного интереса обучающихся, формированием у них универсальных учебных действий, установлением связи между значимыми для обучающихся профессиональными областями и изучаемыми предметами (раннее профильное и профессиональное самоопределение);

3) сформированная предметно-ценностная школьная среда, ориентирующая обучающихся на реализацию индивидуального интеллектуального и творческого потенциала;

4) высокая степень заинтересованности всех участников образовательного процесса (обучающиеся, педагогический коллектив, родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры) в позитивных результатах;

5) вариативность индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, достигаемая сочетанием урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, возможностей социального партнерства и обеспечивающая реализацию образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

При этом **все участники** образовательного процесса:

– разделяют взгляд на концепцию дальнейшего развития школы, осознают поставленные цели, руководствуются единой логикой и предъявляют единые требования;

– разделяют ответственность за результаты образовательной деятельности;

– признают равную значимость для процесса самоопределения и самореализации обучающегося как урочной, так и внеурочной деятельности и дополнительного образования.

5. Цели и задачи программы развития

МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» на 2021–2025 гг.

Прогнозируемый результат деятельности педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» в период с 2021 по 2025 годы обусловил **цель** программы – создание ценностно-предметного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования, освоение

обучающимися актуальных универсальных учебных действий, возможность реализовать собственную образовательную траекторию.

Поставленная цель предполагает решение следующих **задач**:

1. Актуализировать внутреннюю систему оценки качества образования, обеспечивающую объективную информационную основу для повышения качества и открытости образовательных результатов.

2. Совершенствовать работу по созданию информационно насыщенного образовательного пространства с широким применением технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения.

3. Развивать условия для формирования и распространения результативных образовательных практик.

4. Сформировать внутришкольную систему управления процессом подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам.

5. Совершенствовать формы и методы воспитания, способствующие развитию у обучающихся социальных навыков и опыта созидательной деятельности.

6. Совершенствовать сферу внеурочной деятельности и дополнительного образования (в том числе через изменение формата деятельности МНЦ «Школково 130», сетевое партнерство и систему платных дополнительных образовательных услуг) для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов обучающихся.

7. Развивать МТБ за счет оснащения школы современным учебным оборудованием и создания пространственно-предметных зон, что позволит формировать у педагогов и обучающихся эффективные активные способы деятельности.

6. Направления программы развития в 2021–2025 гг.

Основным механизмом реализации программы развития школы является реализация ряда взаимосвязанных проектов, согласующихся с направлениями стратегии развития образования до 2025 года:

Совершенствование системы оценки образовательных достижений обучающихся

Формирование образовательной мотивации обучающихся

Совершенствование системы работы по формированию универсальных учебных действий

Система профильного и профессионального самоопределения обучающихся

Современная школьная среда

От школьной библиотеки к информационно-библиотечному центру

Социальное проектирование

«Школково 130» – центр интеллектуального пространства школы

Система учительского роста

Взаимодействие с родителями

Мероприятия каждой из подпрограмм конкретизированы в учебно-воспитательном плане школы на учебный год.

Конечным качественным результатом реализации направлений программы развития следует считать положительную динамику личностных результатов обучающихся, высокие показатели итоговой успеваемости, совпадающие с результатами внешних экспертиз качества образования, рост репутационного капитала школы, востребованность опыта школы в профессиональном сообществе.

Направления развития школы в 2021–2025 гг.

| Направления стратегии развития образования до 2025 года | Внутришкольный проект в рамках указанного направления | Задачи проекта | Содержание проектной деятельности | Целевые показатели | Значение показателя |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Современная школа | Совершенствование системы оценки образовательных достижений обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> – стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ в зависимости от степени сложности и самостоятельности выполнения работы; – повышать качество изучения и усвоения материала; – мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения | <ul style="list-style-type: none"> Изучение подходов к организации оценки индивидуальных образовательных результатов обучения Экспертная работа инициативных групп Семинар-практикум «Способы работы с образовательными результатами на уровне НОО, ООО, СОО» Разработка модели оценивания Внесение изменений в локальные нормативные акты | <ul style="list-style-type: none"> результаты внешних экспертиз качества образования результативность ГИА | <ul style="list-style-type: none"> результаты внешних экспертиз качества образования соответствуют результатам промежуточной аттестации стабильность результатов, положительная динамика |

| | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| | | <p>учебного материала на протяжении всего учебного года;</p> <p>– повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года;</p> <p>– устранить расхождение результатов независимых экспертиз и показателей успеваемости на уровне ООО</p> | <p>Внедрение модели оценивания</p> <p>Анализ эффективности</p> | | |
| Современная школьная среда | <p>– спроектировать мотивирующую образовательную среду, обеспечивающую рост образовательных результатов и воспитательный эффект</p> | <p>Создание культурных «ниш», конкретного пространства возможностей, которые позволяют удовлетворять запросы обучающихся и получать образовательный эффект</p> | <p>реализованные проекты образовательных пространств</p> | <p>количество созданных пространств</p> | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>От школьной библиотеки к информационно-библиотечному центру</p> | <p>– трансформировать школьную библиотеку (филиал) в информационно-библиотечный центр, выполняющий роль центра единого образовательного пространства;</p> <p>– обновить содержание деятельности школьной библиотеки и подходы к её реализации.</p> | <p>Анализ и концептуализация опыта по обновлению содержания деятельности школьной библиотеки и подходов к её реализации.</p> <p>Реализация программы «Территория homo legens»</p> | <p>учебные и внеучебные занятия с использованием библиотечных ресурсов</p> <p>запросы обучающихся, связанные с поиском дополнительной учебной информации</p> <p>обучающиеся, имеющие достижения в мероприятиях и конкурсах, инициированных библиотекой</p> | <p>количество проведенных занятий</p> <p>увеличение запросов</p> <p>число участников, число призеров</p> |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | охват обучающихся мероприятиями | количество активных участников, количество вовлеченных |
| | | | | участие родителей (законных представителей) в мероприятиях | количество участников из числа родителей |
| Успех каждого ребенка | Формирование образовательной мотивации обучающихся | – формировать у детей и родителей чёткое понимание их доли ответственности в образовательных достижениях | Воспитательные мероприятия. Тематические родительские собрания. Работа обучающихся с личным портфолио. | результативность внешних экспертиз качества образования | стабильность результатов, положительная динамика, отсутствие расхождений с результатами промежуточной аттестации |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Совершенствование системы работы по формированию универсальных учебных действий</p> | <ul style="list-style-type: none"> – актуализировать работу по формированию УУД на уровне ООО; – провести экспертизу и отбор образовательных технологий с учётом возрастной психологии обучающихся, которые позволяют развивать УУД на более высоком уровне; – создать педагогические условия для формирования у обучающихся навыков учебной самоорганизации и самодисциплины, навыков организации самостоятельной работы; – обеспечить освоение базовых навыков и умений. | <p>Мероприятия по развитию функциональной грамотности</p> | <p>результативность внешних экспертиз качества образования</p> | <p>стабильность результатов, положительная динамика, отсутствие расхождений с результатами промежуточной аттестации</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Система профильного и профессионального самоопределения обучающихся</p> | <p>– создать педагогические условия для осознанного формирования образовательных запросов обучающихся и их удовлетворения через учебную, внеучебную и воспитательную деятельность;</p> <p>– расширить области платных образовательных услуг, отвечающих профильным запросам обучающихся;</p> <p>– организовать систему олимпиадной подготовки обучающихся как часть их профильного и профессионального самоопределения;</p> <p>– организовать сотрудничество с вузами, привлечь профессорско-преподавательский состав к</p> | <p>Институциональное оформление системы профильного и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Получение обучающимися рекомендаций по построению индивидуального образовательного маршрута в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.</p> <p>Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.</p> <p>Создание модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия),</p> | <p>результативность ГИА</p> <p>количество разработанных индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>результативность участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня</p> <p>количество исследовательских проектов, в том числе межпредметных</p> | <p>положительная динамика</p> <p>не менее количества обучающихся на уровне СОО</p> <p>положительная динамика, соразмерность количества участников внутренних и внешних этапов</p> <p>ед.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|--|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>работе с одаренными детьми.</p> | <p>учитывающего индивидуальные потребности обучающихся.</p> <p>Развитие социального партнёрства с вузами и ссузами в рамках профильного обучения.</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.</p> <p>Развитие модели сопровождения одаренных детей.</p> | <p>повышение социальной активности детей «группы риска»</p> <p>удовлетворенность обучающихся и их родителей работой школы по развитию одаренности детей</p> <p>количество конкурсных мероприятий (начиная с районного уровня)</p> <p>вариативность направлений дополнительного</p> | <p>количество детей-участников мероприятий</p> <p>%</p> <p>удовлетворенности обучающихся и их родителей по результатам анкетирования</p> <p>количество участников, результативность участия</p> <p>количество программ</p> |
|--|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | образования и внеурочной деятельности (в том числе с учетом сетевого взаимодействия) | |
| «Школково 130» – центр интеллектуального пространства школы | – сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся; – совершенствовать систему дополнительного образования школы и внеурочной деятельности для возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий учащихся, развития их творческого потенциала; – совершенствовать формы и | Интеллектуально-игровая деятельность: – работа игровых лабораторий, где разрабатывается игра как событие; – открытые лекции учителей, вузовских преподавателей, специалистов по тематике игр с целью подготовки команд; – посещение музеев и художественных выставок с той же целью; – семинары, где члены команд отчитываются о самостоятельной | повышение социальной активности детей «группы риска» событийная динамика участие педагогов | количество детей- участников мероприятий количество мероприятий, количество вовлеченных обучающихся количество открытых лекций, количество собственных |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>методы работы с одаренными детьми;</p> <p>– создать средовую метапредметную площадку, мотивирующую обучающихся к обучению и самообучению.</p> | <p>исследовательской работе по тематике предстоящей игры;</p> <p>– творческая лаборатория, где идёт подготовка драматургической части игры;</p> <p>– собственно игры.</p> | | <p>педагогов, количество привлеченных преподавателей и специалистов</p> |
| <p>Цифровая образовательная среда</p> | <p>Формирование образовательной мотивации обучающихся</p> | <p>– формировать мотивацию обучающихся за счет расширения разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования;</p> <p>– реализовать возможности выбора индивидуальной образовательной траектории за счет формирования открытого информационного образовательного пространства, организации</p> | <p>Отбор и использование в образовательном процессе педагогических технологий на основе ИКТ, помогающих формировать положительную образовательную мотивацию.</p> <p>Организация самостоятельной исследовательской работы обучающихся на основе ИКТ.</p> <p>Организация открытого банка образцовых работ обучающихся.</p> <p>Создание учебных web-проектов.</p> | <p>использование в образовательном процессе педагогических технологий на основе ИКТ</p> <p>реализованные учебные проекты, созданные с применением ИКТ</p> | <p>число преподавателей, постоянно использующих ИКТ-технологии</p> <p>количество таких проектов</p> |

| | | | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>дистанционного обучения, применения интернет-технологий и технологий компетентностного подхода, участия учащихся в различных сетевых программах и проектах, в том числе в сети Интернет;</p> <p>– использовать в образовательном процессе контент образовательных ресурсов</p> | | | |
| | <p>Совершенствование системы работы по формированию универсальных учебных действий</p> | <p>– развивать цифровую компетентность и культуру общения в онлайн-формате</p> | <p>Разработка и внедрение программ внеурочной деятельности, направленных на формирование ИКТ-компетенций обучающихся на всех уровнях обучения.</p> <p>Поиск форм работы по формированию ИКТ-компетентности и культуры</p> | <p>количество учебных курсов, направленных на формирование ИКТ-компетенций</p> <p>количество мероприятий, связанных с</p> | <p>количество курсов, количество вовлеченных обучающихся и их родителей</p> <p>количество мероприятий, количество</p> |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | формированием ИКТ-компетенций | вовлеченных обучающихся и их родителей |
| Современная школьная среда | – развивать материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ | Обновление компьютерного, мультимедийного, презентационного оборудования. Обеспечение скоростного интернет-соединения. Оборудование модулей дистанционной поддержки образовательного процесса. | обновленное оборудование оборудованные модули | количество единиц техники количество модулей |
| От школьной библиотеки к информационно-библиотечному центру | – создать комфортное библиотечное пространство и инфраструктуру для обеспечения различных форм индивидуальной, групповой и коллективной урочной и внеурочной деятельности; – внедрить в библиотечную деятельность информационно- | Трансформация библиотечного пространства и создание комфортной и мобильной читательской среды. Создание инфраструктуры для групповой и коллективной работы. Внедрение современных информационно- | создание комфортных читательских зон разнообразие форм взаимодействия с участниками образовательного процесса | количество работающих зон количество мероприятий, проведенных с использованием новых ресурсов |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>коммуникационные технологии;</p> <p>– развивать информационно-методические и материальные условия реализации основных образовательных программ в соответствии с запросами участников образовательных отношений.</p> | <p>коммуникационных технологий в библиотечные процессы.</p> <p>Отслеживание эффективности программных мероприятий.</p> <p>Дальнейшее развитие информационно-методических и материальных условий реализации основных образовательных программ.</p> | <p>охват участников мероприятий</p> <p>возможность реализовывать учебный процесс в библиотечном пространстве</p> <p>наличие виртуальной партнёрской сети</p> <p>база цифровых образовательных ресурсов и образовательных онлайн-сервисов</p> <p>электронная</p> | <p>рост числа участников</p> <p>количество учебных занятий, проведенных в библиотечном пространстве</p> <p>количество обращений к партнерским образовательным и иным ресурсам</p> <p>количество обращений к базе</p> <p>количество</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

библиотека
(оцифрованные
издания, учебно-
методические
материалы
педагогов, банк
образцовых
исследовательских
проектов и работ
обучающихся,
аудио- и видеотека
по урочной и
внеурочной
деятельности)

обращений к
электронной
библиотеке

библиотечный блог

удовлетворенности
всех участников
образовательных
отношений

количество
посещений

%
удовлетворенности

| | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | деятельностью подразделения | |
| Поддержка семей, имеющих детей | Взаимодействие с родителями | <ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать систему психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям); – совершенствовать формы вовлечения родителей (законных представителей) в жизнь школы; – повысить эффективность форм просвещения родителей. | <p>Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).</p> <p>Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законных представителей).</p> <p>Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ-компетентности родителей.</p> <p>Родительский онлайн-лекторий.</p> <p>Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного</p> | <p>рост удовлетворенности родителей (законных представителей) работой школы по развитию взаимодействия консультирование родителей (законных представителей)</p> <p>совместные мероприятия, проекты</p> | <p>% по результатам анкетирования</p> <p>количество консультирований</p> <p>количество совместных мероприятий, проектов</p> |

| | | | | | |
|------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>взаимодействия со школой.</p> <p>Организация совместной деятельности родителей и детей.</p> | | |
| Учитель будущего | Система учительского роста | <p>– совершенствовать условия для роста профессиональных компетенций педагогического коллектива, совершенствовать систему стимулирования и поддержки педагогов, ориентированных на инновационную деятельность (управление индивидуальными образовательными маршрутами обучающихся, проектирование педагогических сред, управление качеством образования);</p> <p>– создать условия для</p> | <p>Управление системой непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.</p> <p>Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.</p> <p>Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.</p> <p>Увеличение количества</p> | <p>рост количества педагогических работников, повысивших квалификацию</p> <p>количество мероприятий различного уровня, в которых приняли участие педагоги</p> <p>количество педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность</p> | <p>положительная динамика</p> <p>положительная динамика, результативность</p> <p>положительная динамика</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| | | саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, обмена опытом, овладения навыками использования современных образовательных (в т. ч. цифровых) технологий. | реализуемых образовательных проектов, новых программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, элективных курсов, платных дополнительных услуг и др. Разработать систему мер, направленных на развитие у педагогов инновационного поведения. | рост профессионального статуса педагогов презентация педагогического опыта через печатные издания и сетевые ресурсы. | внешняя экспертная оценка количество изданий и ресурсов |
| Социальная активность | Социальное проектирование | – развивать личностный потенциал обучающихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса; – создать условия для получения обучающимися опыта реализации проектных и других инновационных форм деятельности; | Развитие каналов коммуникации с образовательными организациями, учреждениями культуры и др. в рамках сетевого и партнерского взаимодействия для творческого развития педагогов и обучающихся. Создание внутришкольных площадок, способствующих | повышение социальной активности детей «группы риска» программы сетевого и партнерского взаимодействия, реализуемые по данному | количество детей-участников мероприятий количество действующих программ |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>– создать условия для социализации личности, в результате владеющей компетенциями современного человека и готовой к эффективному взаимодействию с окружающим миром.</p> | <p>формированию социальной активности.</p> <p>Участие в конкурсах социальной направленности различного уровня.</p> <p>Распространение опыта формирования социальной активности обучающихся за пределами школы.</p> | <p>направлению действующие внутришкольные площадки по формированию социальной активности</p> <p>участие в конкурсах</p> <p>трансляция опыта школы по данному направлению</p> | <p>количество действующих площадок, количество участников</p> <p>количество участников, наличие призовых мест</p> <p>количество презентаций педагогического опыта</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

7. Этапы реализации программы и основные ожидаемые результаты

Программа развития МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» разработана на период с 1 января 2021 года до 31 декабря 2025 года. Инструментом реализации программы развития являются внутришкольные проекты, которые определены как субъективной траекторией развития школы, так и задачами, поставленными федеральными проектами национального проекта «Образование», и стратегическими линиями развития образования Челябинской области.

Организационный этап – с января 2021 г. по декабрь 2021 г.

Внедренческий этап – с января 2022 г. по декабрь 2024 г.

Аналитико-результативный этап – с января по декабрь 2025 г.