

Принято решением Педагогического совета  
МАОУ «СОШ № 130  
г. Челябинска»  
Протокол № 74  
«30» ноября 2020г.

СОГЛАСОВАНО  
с Советом МАОУ «СОШ № 130  
г. Челябинска»  
Протокол № 2  
«27» ноября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 130  
г. Челябинска»  
М.А. Машкина  
Приказ № 01-06/ 109-1  
«01» декабря 2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)**  
**Муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная**  
**школа № 130 г. Челябинска»**

Регистрационный номер 01-03/ 33

## 1. Общие положения

1.1. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» (далее — Положение) разработано на основании действующего законодательства РФ о ведении документооборота и нормативно – правовых актов.

1.2. Положение определяет единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству

1.4. В настоящем Положении используются следующие определения:

— *образование* - целенаправленная деятельность по обучению и воспитанию, личностному развитию ребенка, осуществляемая в интересах обучающихся, общества и государства в соответствии с принципами образовательной политики, закрепленными в законодательстве РФ;

— *качество образования* — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

— *внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО)* — система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образованием, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования;

— *экспертиза* — всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;

— *измерение* - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, зачетов и др.), имеющих стандартизированную форму и соответствующих реализуемым образовательным программам.

1.5. Положение о ВСОКО, а также дополнения и изменения к ней утверждаются приказом директора школы после обсуждения с педагогами, родителями (законными представителями) обучающихся, Советом МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска».

## 2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО

2.1. Основные функции ВСОКО:

- обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;

- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательного учреждения;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, представители общественных организаций и СМИ, родители (законные представители) информацией о развитии образования в образовательном учреждении.

2.2. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.3. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;

- применение единой информационно - технологической платформы системы оценки качества образования;

- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
  - изучение и самооценка состояния развития образования с прогностической целью определения возможного рейтинга образовательного учреждения по итогам государственной аккредитации;
  - выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
  - повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
  - реализация механизмов общественной экспертизы, обеспечение гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;
  - определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество образования.
- 2.4. В основу внутришкольной системы оценки качества образования положены принципы:
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
  - открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
  - инструментальности и технологичности используемых показателей, минимизации их количества с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
  - учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
  - доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
  - повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

### **3. Организационная структура ВСОКО.**

3.2. Организационная структура ВСОКО, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает администрацию МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска», педагогический совет, школьные методические объединения учителей - предметников, родительский комитет.

#### 3.2.1. Администрация МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»:

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- обеспечивает участие обучающихся, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;
- определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- обеспечивает проведение в общеобразовательном учреждении внешних контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает самооценку общеобразовательного учреждения на основе ежегодного публичного доклада об основных результатах и направлениях деятельности образовательного учреждения, его оценку, а также своевременную информированность всего родительского сообщества о результатах мониторинговых исследований в рамках ВСОКО;
- контролирует ведение баз данных «портфолио» обучающихся и педагогических работников.

#### 3.2.2. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений организации образовательного процесса в образовательном учреждении;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в обсуждении показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебной деятельности;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образования обучающихся.

### 3.2.3. Школьные методические объединения учителей – предметников:

- участвуют в изучении оценки качества образования;
- обеспечивают помощь отдельным педагогам в освоении оценки качества обучения и воспитания,
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

### 3.2.4. Родительский комитет школы:

- участвует в обсуждении ВСОКО и оценке ряда показателей качества школьного образования;
- участвует в проведении мероприятий по оценке качества образования в качестве общественных наблюдателей.

3.3. Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт образования.

#### 3.3.1. Внутришкольный стандарт качества образования соотносится:

- с требованиями ФГОС;
- с федеральными и региональными тенденциями развития образования;
- с федеральными и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- с федеральными и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

#### 3.3.2. Внутришкольный стандарт качества образования включает:

- обоснованность целей, ценностей и содержания школьного компонента образования;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качество освоения каждым обучающимся федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов;
- доступность и качество дополнительного образования обучающихся;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся;
- обеспечение психологического комфорта и доступности образования в школе;
- обеспечение индивидуального подхода к обучающимся, имеющим специфические образовательные потребности.

## 4. Организационно-технологическая характеристика ВСОКО

4.1. Объектами ВСОКО являются: учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогических работников, образовательные программы и условия их реализации.

4.2. Субъектами ВСОКО являются участники образовательных отношений в лице обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и администрация образовательного учреждения.

4.3. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего полного общего образования;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализа творческих и академических достижений обучающихся;
- самоанализа деятельности в процессе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- внутришкольного контроля.

4.4. Технологии процедур измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

### 5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации через публичный отчет и отчет по результатам деятельности образовательного учреждения на официальном сайте МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска».

#### Объекты оценки качества образования

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Сроки
<b>I. Качество образовательных результатов</b>				
1	Предметные результаты	Результаты абсолютной и качественной успеваемости Доля обучающихся 9,11 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по математике, русскому языку и предметам по выбору обучающегося Средний балл по предметам по результатам государственной итоговой аттестации Число выпускников 9,11 классов, получивших аттестат особого образца	Анализ текущего и промежуточного контроля Мониторинг качества обученности <i>Инструментарий: АС СГО «Сетевой город», модули «Отчеты», «МСОКО»</i> Анализ результатов государственной итоговой аттестации <i>Инструментарий: протоколы государственной экзаменационной комиссии</i>	По итогам триместров, учебного года, административного контроля, государственной итоговой аттестации
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, АОП (высокий, средний, низкий) Динамика результатов	Промежуточный и итоговый контроль <i>Инструментарий: протоколы проведения контрольных мероприятий</i> Анализ урочной и внеурочной деятельности <i>Инструментарий: аналитическая деятельность администрации образовательного учреждения</i>	По итогам учебного года
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, АОП Динамика результатов	Мониторинговое исследование <i>Инструментарий: Методика диагностики личностного роста (авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев)</i> Анализ деятельности обучающихся <i>Инструментарий: аналитическая деятельность администрации образовательного учреждения</i>	По итогам учебного года
4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся. Доля обучающихся по группам здоровья Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и клубах Процент пропусков уроков по	Мониторинговое исследование <i>Инструментарий: наблюдение, контроль состояния здоровья обучающихся на уроках физической культуры, изучение уровня заболеваемости</i>	По итогам учебного года

		болезни		
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах, конкурсах на различных уровнях Доля победителей (призеров) на различных уровнях Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне школы, района, города и т.д.	Мониторинговые исследования достижения обучающихся <i>Инструментарий: Олимпийский портал (итоговые протоколы), грамоты, дипломы призеров и победителей</i>	По итогам учебного года
6	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросу оказания образовательных услуг	Анкетирование родительской общественности <i>Инструментарий: официальным сайт MAOU «СОШ № 130 г. Челябинска», баннер «Удовлетворенность качеством образования»</i>	В течение учебного года
7	Социализация обучающихся	Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в ссузы, вузы Доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН Ленинский ОП, КДН	Анкетирование, статистика <i>Инструментарий: отчеты классных руководителей выпускных классов Информация из ОДН Ленинского ОП, КДН</i>	Начало учебного года  В течение года
<b>II. Качество реализации образовательного процесса</b>				
8	Основные образовательные программы	Соответствие требованиям ФГОС	Экспертиза <i>Инструментарий: Примерные образовательные программы НОО, ООО, СОО, АОП Заседание экспертной группы, включающей представителей администрации, руководителей ШМО Утверждение изменений и дополнений в ООП на педагогическом совете</i>	Начало учебного года
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие требованиям основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, АОП Соответствие учебному плану образовательной организации	Экспертиза <i>Инструментарий: основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, АОП Заседание экспертной группы, включающей представителей администрации, руководителей ШМО, заседание ШМО по определению готовности рабочих программ Утверждение рабочих программ как части ООП на педагогическом совете</i>	Начало учебного года
10	Программы внеурочной деятельности	Соответствие требованиям ФГОС  Соответствие запросам участников образовательных отношений	Экспертиза <i>Инструментарий: основные образовательные программы НОО, ООО, СОО; АОП совещание заместителя директора по ВР с педагогами дополнительного образования Утверждение программ внеурочной деятельности как части ООП на педагогическом совете</i> Анкетирование <i>Инструментарий: информация</i>	Начало и конец учебного года

		Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	классных руководителей о результатах изучения социального запроса родительской общественности и обучающихся Мониторинговые исследования <i>Инструментарий:</i> аналитическая деятельность администрации образовательного учреждения	
11	Реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам	Процент выполнения программ	Мониторинговые исследования <i>Инструментарий:</i> АС СГО «Сетевой город», модули «Отчеты», «МСОКО»	По итогам учебного года
12	Достижение обучающимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов освоения учебных предметов	Выполнение требований ФГОС НОО,ООО,СОО,АОП к результатам освоения ООП	Анализ учебного года, мониторинговые исследования <i>Инструментарий:</i> аналитическая деятельность администрации образовательного учреждения; размещение Публичного отчета МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» на официальном сайте образовательного учреждения	На конец учебного года
13	Выполнение программ внеурочной деятельности	Процент выполнения программ	Мониторинговые исследования <i>Инструментарий:</i> АС СГО «Сетевой город», модули «Отчеты», «МСОКО»	По итогам учебного года
14	Достижение обучающимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов освоения курсов внеурочной деятельности	Выполнение требований ФГОС НОО,ООО,СОО,АОП к результатам освоения ООП.	Анализ учебного года, мониторинговые исследования <i>Инструментарий:</i> аналитическая деятельность администрации образовательного учреждения; размещение Публичного отчета МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» на официальном сайте образовательного учреждения	На конец учебного года
15	Качество проведения уроков и занятий внеурочной деятельности	Соответствие учебных и внеурочных занятий требованиям ФГОС	Мониторинговые исследования <i>Инструментарий:</i> аналитическая деятельность администрации образовательного учреждения; повышение квалификации педагогических работников; проведение методических декад, способствующих обмену опытом педагогической деятельности; участие в инновационных проектах; посещение уроков и занятий внеурочной деятельности, наблюдение	В течение учебного года
16	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время	Мониторинговые исследования <i>Инструментарий:</i> анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями;	1 раз в год

			<i>собеседование заместителя директора по ВР с классными руководителями</i>	
<b>III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.</b>				
17	Материально – техническое, учебно – методическое обеспечение образовательного процесса	Соответствие материально – технического, учебно – методического обеспечения требованиям ФГОС	Мониторинговые исследования <i>Инструментарий: аналитическая деятельность администрации образовательного учреждения</i>	На начало учебного года
18	Информационно – образовательная среда	Соответствие информационно – методических условий требованиям ФГОС	Мониторинговые исследования <i>Инструментарий: аналитическая деятельность администрации образовательного учреждения</i>	На конец учебного года
19	Санитарно – гигиенические условия организации образовательного процесса	Выполнение требований СанПин при организации образовательного процесса	Мониторинговые исследования <i>Инструментарий: аналитическая деятельность администрации образовательного учреждения</i>	В течение учебного года
20	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по всем предметам учебного плана Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер – классы	Мониторинговые исследования <i>Инструментарий: аналитическая деятельность администрации образовательного учреждения</i>	В течение учебного года
21	Документооборот и нормативно – правовое обеспечение.	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту Полнота нормативно – правового обеспечения.	Мониторинговые исследования <i>Инструментарий: аналитическая деятельность администрации образовательного учреждения</i>	На начало учебного года