



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д.4, Челябинск, 454113  
Тел.(351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05  
E-mail: minobr@minobr174.ru, www.minobr174.ru  
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277  
ИНН/КПП 7451208572/745101001

**12 МАР 2013** № **05 / 1633**

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Об организации работы по  
медиабезопасности**

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», вступившем в силу 01.09.2012, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2012 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 573, а также Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы Министерство образования и науки Челябинской области (далее - Министерство) направило в адрес муниципальных органов управления образованием рекомендации по организации работы по медиабезопасности (письмо от 27.12.2012 № 15/10422).

Проанализировав информацию, поступившую из муниципалитетов, Министерство отмечает следующее:

в соответствии с требованиями законодательства в образовательных учреждениях разработан пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы обеспечения медиабезопасности: изданы соответствующие приказы, внесены необходимые изменения в должностные инструкции, во всех образовательных учреждениях соблюдаются условия и порядок использования сети Интернет;

в просветительской работе с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам медиабезопасности использовались методические рекомендации «Безопасность детей и молодежи в современном информационном пространстве», разработанные ГОУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», брошюры «Управление К предупреждает», «Детский лифлет Управления К», «Лифлеты 4 вида Управления К», методические рекомендации к «Урокам медиабезопасности» для обучающихся 1-11 классов;

Руководителям органов местного  
самоуправления,  
осуществляющих управление  
в сфере образования

информация по использованию ресурсов сети Интернет и правилам работы размещены на сайтах муниципальных органов управления образованием и образовательных учреждений;

проведены родительские собрания по вопросу безопасности детей в современном информационном пространстве;

для обучающихся с 1 по 11 класс проведены медиауроки, классные часы, заседания дискуссионных клубов и др.

Представленная информация также позволяет отметить работу ряда муниципалитетов по данному направлению.

Так, в Златоустовском, Челябинском городских округах, Красноармейском, Нязепетровском муниципальных районах проведены совещания с руководителями образовательных учреждений, основным вопросом которых стала организация работы по медиабезопасности.

Дни (недели) медиабезопасности проведены в Агаповском, Каслинском муниципальных районах, Миасском, Чебаркульском городских округах

В Агаповском муниципальном районе и Копейском городском округе в течение 2012-2013 учебного года для различных категорий специалистов проведены методические и практические семинары. «Памятки медиабезопасности» размещены в дневниках всех обучающихся начальных классов Верхнеуфалейского городского округа. Инициированы муниципальными органами управления образованием и проведены межведомственные «круглые столы» по проблемам безопасности детей в сети Интернет в Снежинском, Верхнеуфалейском городских округах. Городской конкурс агитбригад «Безопасный Интернет - детям» для учащихся 5-6 классов прошел в Миасском городском округе.

Отделом образования Брединского муниципального района проведен онлайн-опрос по Интернет-безопасности среди педагогов, родителей, обучающихся, с результатами которого можно было ознакомиться в блоге «Сетевое сообщество руководителей РМО Брединского района».

Результаты мониторинга, диагностики проблем по обеспечению Интернет-безопасности среди детей и родителей были представлены Аргаяшским, Сосновским муниципальными районами, Еманжелинским, Челябинским, Чебаркульским городскими округами.

Из наиболее важных проблем, связанных с медиабезопасностью детей, родители г. Челябинска, которые приняли участие в анкетировании, называют свободный, неконтролируемый доступ к нежелательной информации (насилию, наркотикам, порнографии), страницы, подталкивающие молодежь к суициду, страницы с националистической или откровенно фашистской идеологией.

Школьники одной из наиболее важных проблем называют проблему, связанную с угрозой заражения вредоносным программным обеспечением (различными вирусами). Участники анкетирования понимают опасность социальных сетей, особенно при размещении личной информации.

Результаты анкетирования родителей челябинских школ показали, что только каждый четвертый опрошенный следит за тем, чем занимается ребенок, сидя за компьютером. 100% родителей волнует вопрос безопасности в сети

Интернет, но при этом только 30% беседуют с ребенком на эти темы. Все опрошенные родители указывают на необходимость проведения подобных бесед в школе.

Основными проблемами, связанными с использованием Интернет-сети родители Аргаяшского муниципального района называют:

невозможность установки на домашний компьютер лицензионной антивирусной программы;

только 6% опрошенных родителей указали, что установлены контент – фильтры на домашнем компьютере;

по результатам опроса всего 30% родителей интересуются, чем занимается ребенок при выходе в Интернет.

В результате анкетирования обучающихся Агаповского муниципального района выявлено, что большинство знакомы с правилами работы в сети, о существовании контент-фильтрации знают в основном старшеклассники, более половины обучающихся не смогли ответить на вопрос, установлен ли контент на домашнем компьютере. 22% опрошенных используют сеть Интернет свободно, без осуществления контроля со стороны родителей.

Диагностика проблем по обеспечению Интернет - безопасности детей, проведенная среди педагогов Чебаркульского городского округа, указала на:

недостаточность методической работы в образовательных учреждениях по обмену опытом работы по организации медиабезопасности;

недостаточность работы по информированию родителей по созданию условий медиабезопасности в домашних условиях;

отсутствие альтернативных форм работы для включения обучающихся в интерактивные виды деятельности (он-лайн конкурсы, подготовка домашних заданий с использованием сети Интернет и др.)

Кроме того, с целью ознакомления с опытом работы на уровне муниципального органа управления образованием Министерство направляет информацию об организации работы по медиабезопасности в образовательных учреждениях Коркинского муниципального района (прилагается).

Информация об организации работы по медиабезопасности в срок не была представлена следующими муниципальными образованиями: Карабашский, Южноуральский городские округа, Ашинский, Варненский, Верхнеуральский, Катав-Ивановский, Кунашакский, Пластовский, Троицкий, Увельский, Уйский, Чебаркульский, Чесменский муниципальные районы.

В связи с изложенным Министерство рекомендует:

продолжить работу в образовательных учреждениях по обеспечению медиабезопасности и формированию информационно-коммуникационной культуры обучающихся;

систематически осуществлять проверку библиотечного фонда образовательных учреждений с целью недопущения распространения литературы, запрещенной федеральным списком экстремистских материалов, назначить ответственное лицо за проведение указанного мероприятия;

внести изменения в ведомственные программы (планы мероприятий) по безопасности образовательных учреждений с учетом выявленных проблем;

усилить контроль за деятельностью образовательных учреждений по использованию систем контентной фильтрации;

вести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся о необходимости контроля за использованием сети Интернет, а также необходимости установки контент-фильтров на домашние компьютеры;

обратить внимание на то, что средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет, включая бесплатные дистрибутивы программного обеспечения, размещены в сети Интернет на сайте единой системы контент-фильтрации доступа к сети Интернет по адресу: [www.skf.edu.ru](http://www.skf.edu.ru)

Заместитель Министра



И.Г. Скалунова

Догадаева Ирина Евгеньевна

263 32 63

Разослать: в дело, отдел исполнителя, адресату (электронной почтой)

**Информация об организации работы по медиабезопасности  
в Коркинском муниципальном районе**

<p><b>Управление</b></p>	<p>На основании письма Министерства образования и науки Челябинской области от 27.12.2012 г. 315/10422 издан приказ управления образования Администрации Коркинского муниципального района. №773 от 28.12.2012 г. «Об организации работы по медиабезопасности».</p>
<p>Для организации работы по медиабезопасности в школах приказом управления образования было определено:</p>	<p>1. неукоснительно соблюдать условия и порядок использования сети Интернет через ресурсы образовательного учреждения обучающимися и воспитанниками, работниками образовательного учреждения согласно разработанных локальных актов образовательных учреждений;</p> <p>2. провести просветительскую работу с обучающимися и воспитанниками, их родителями (законными представителями);</p> <p>3. использовать в просветительской работе методические рекомендации к «урокам медиабезопасности» для обучающихся 1-11 классов, брошюры «Управление К предупреждает», «Детский лифлет Управления К», «Лифлеты 4 вида Управления К», методические рекомендации «Безопасность детей и молодежи в современном информационном пространстве», разработанные ГОУ ДПО ЧИРПО;</p> <p>4. провести диагностику проблем по обеспечению Интернет-безопасности в образовательном учреждении.</p>
<p>Управлением образования проведена работа по распространению брошюр с лифлетами в электронном виде (сайт МВД РФ) в образовательные учреждения района, разосланы анкеты для диагностики проблем по обеспечению Интернет-безопасности в ОУ, при этом в качестве альтернативы предложено использовать для диагностики опросники из лифлетов, других источников.</p>	<p>Работа по медиабезопасности организована в 2 начальных, 5 средних и 9 основных школах, 3 учреждениях дополнительного образования детей и в специальной (коррекционной) школе VIII вида.</p>
<p><b>Просветительская работа с обучающимися</b></p>	<p><b>1. Начальная школа</b>          Проведены медиауроки:          «Ты и интернет» (1-2 кл.), «Управление К» (3 - 4 кл.) – 14.01.2013;          Урок мобильной грамотности (1-4 кл.) – 28.01.2013;          размещена информация в Уголках Здоровья;          проведен конкурс рисунков «Мой безопасный компьютер» (2-4 кл.) – 26.01.2013;          проведена беседа инспектора ОДН ОВД с учащимися «Обращение с сотовым телефоном» (4-е кл.).</p> <p><b>2. Основная школа</b></p>

Разработаны памятки для обучающихся: «Безопасное общение в сети Интернет», размещены в кабинетах информатики.

Проведены классные часы на тему: «Виртуальная безопасность», «Интернет – это хорошо или плохо», «Интернет и мое здоровье», «Медиабезопасность для учащихся», «Что такое Интернет? Зачем он нужен?», «Советы о безопасности детей в интернете», детский лифлет «Медиабезопасность».

Управление К – выдан каждому обучающемуся 2-9 классов во время классного часа.

1,3 класс – классный час «Как влияет компьютер на наше здоровье», розданы памятки (6.02.2013).

2, 4 класс - проведен классный час-презентация «Урок медиабезопасности» (05.02.2013).

В 5 классах 23.01.2013 г. проведен классный час «Урок медиабезопасности» с презентацией. Классному часу предшествовало предварительное тестирование по работе в Интернете. В ходе классного часа учащиеся в виде сказки-презентации рассказали о правилах работы в Интернете. Проведена беседа о возможных SMS-сообщениях незаконного содержания.

В 6-7 классах классный час был посвящен знакомству с правилами ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи.

8, 9 класс – в ходе классных часов до учащихся были доведены сведения о незаконном распространении в Интернете информации, способной принести вред здоровью, о необходимости профилактики Интернет-зависимости.

Памятки о медиабезопасности вклеены в дневники учащихся 2- 4 (23.01.2013), 6-9 классов (23.01.2013).

Запланировано в рамках проведения недели профилактики:

- Он-лайн урок по теме: «Полезный и безопасный интернет» (6-9 классы);

- он-лайн игра «WideWebWood» (3-5 классы).

### **3. Средняя школа**

На школьных сайтах создана страница «Интернет безопасность», на которой размещена информация о пяти тематических лифлетах, содержащих профилактические советы для граждан, пользователям компьютера, интернет - пользователям, владельцам банковских карт и мобильных телефонов, а также детям.

В МКОУ СОШ №9, 28 Проведены уроки информатики по темам:

5-6 класс - «Что такое Интернет? Зачем он нужен?», (5класс - 25.01, 6 класс - 22.01.2013);

7-8 класс - «Интернет – это хорошо или плохо», «Интернет и мое здоровье» (с 21.01 по 26.01.2013);

9-11 класс - «Медиабезопасность для учащихся», «Советы о безопасности детей в интернете» (28.01 по 02.02.2013);

Учителя начальных классов провели чтение и обсуждение сказки «О золотых правилах и безопасности в Интернет», раздали буклеты «Безопасный Интернет - детям!» (04.02 по 08.02).

Применялись разнообразные формы и способы при проведении уроков: беседа с практическими элементами, рассказ учителя, опрос, викторина, деловой разговор, показ видеороликов и видеообращений.

В МКОУ СОШ №11 проведены классные часы, беседы:

- «Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет» (8 классы);

- «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (7 классы - 01.02.2013);

- «Как обеспечить безопасность детей в Интернете» (5 классы -- 01.02.;

- «Ушедшие в контакт»(бклассы - 01.02.2013);

- «Интернет-мир широких возможностей» (9классы - 2.02.2013);

- «Интернет-друг или враг» (начальные классы – 01.02.2013);

- «Компьютер и я. Плюсы и минусы» (10,11 кл.-23.01.2013).

Состоялись просмотры видеороликов и презентаций: "Не будь наивным!", "Интернет-мошенничество" (8, 9, 10, 11 кл.).

Во всех классах проведены уроки медиабезопасности 25 января 2013 г.

В МКОУ СОШ №1, 2 при проведении классного часа в 5-11 классах классным руководителем было рекомендовано использовать материалы, размещённые на следующих сайтах:

сайт интерактивного курса по Интернет-безопасности (<http://www.microsoft.com/eesi/education/veebivend/koomiksic/rus/html/etusivu.htm>) в разделе «Для учащихся» рассказы для детей 11-16 лет, а также в разделе «Гесты» (можно организовать on-line тестирование школьников 11-14 лет);

сайт (<http://www.onlandia.org.ua/ru-RU/>) Оп-ляндия. Безопасная веб-страна в разделе «Для детей 11-14 лет» рассказы в картинках, задания и вопросы; в разделе «Для учителей» опасности в сети и поведение в сети;

сайт (<http://content-filtering.ru/aboutus/>) Информационно-аналитический ресурс «Ваш личный Интернет» в разделе «Юным пользователям» - «Средние классы» подсказки и советы по безопасному поведению в сети Интернет, а также при использовании онлайн-игр и мобильного телефона;

сайт <http://stopfraud.megaфон.ru/> федеральным мошенничеством компании МегаФон в разделах «Виды мошенничества» и «Наши рекомендации», а также советы родителям;

портал «Безопасный интернет» (<http://www.safeinternet.ru/>) законодательство в сфере информационной безопасности и другие разделы, содержащие материалы по теме «Безопасный интернет».

С целью формирования у обучающихся четкого представления о правилах поведения в сети Интернет среди учащихся проведен конкурс буклетов «Как себя вести в Интернете», «Правила поведения в сети Интернет». Лучшие буклеты размещены в классных уголках.

С целью формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет с учащимися 9-11 классов 31.01.2013 г. проведен круглый стол «Основы безопасности в сети Интернет».

#### **Просветительская работа с родителями (законными представителями)**

##### **1. Начальная школа**

Создана страница «Медиабезопасность» и размещена информация на сайтах школ;

Выпущен буклет для родителей «Безопасный интернет»;

Проведены родительские собрания «Безопасный интернет. Родительский контроль» с обсуждением результатов анкетирования учащихся 04.02.2013-14.02.2013 г.

На общешкольных родительских собраниях рассмотрены вопросы медиабезопасности «Компьютер и ребенок - плюсы и минусы этого общения. Безопасность детей в сети Интернет. Угроза и защита».

## **2. Основная школа**

Запланировано освещение вопроса по медиабезопасности детей (с использованием раздаточного материала) во время проведения 28 февраля 2013 года Родительского университета педагогических знаний: «Мой дом – моя крепость» в 1-9 классах.

Создана страница «Медиабезопасность» и размещены рекомендации для родителей на сайтах школ.

На сайтах ОУ размещена информация «Нужны ли правила этикета в Интернете?», проведены беседы: «Информация – благо или опасность?», «Общие «Медиа – безопасность дома», «Потенциальные угрозы, встречающиеся при работе в сети Интернет», «Дети и компьютер», «Общие рекомендации по обеспечению безопасности детей и подростков в сети Интернет». Распространены памятки родителям «Десять фактов, которые нужно сообщить детям ради безопасности в Интернете».

## **3. Средний школа**

На родительских собраниях 5-8 классов классными руководителями освещен вопрос контроля за детьми во время пользования сетью Интернет, розданы буклеты «Телефонные мошенники», «Владельцам пластиковых банковских карт» (с 21.01.2013 по 02.02.2013).

**Результаты диагностики проблем по обеспечению Интернет-безопасности среди детей и родителей.**

### **1. Начальная школа**

Проведено анкетирование детей «Опасен ли интернет» и родителей «Ребенок и компьютер».

Опрошено 149 детей. Из них считают, что интернет может быть опасен 35 человек. Считают, что интернет не несет опасности – 102 человека, затруднились ответить – 12 человек. Вывод: дети не могут в полной мере оценить опасности сети Интернет.

Опрошено 265 родителей. При работе с компьютером 115 человек нарушают санитарные нормы длительности работы детей с ПК. 58% детей по ответам родителей начали работать с компьютером в 5-6 лет. 47% родителей утверждают, что дети используют компьютер в основном для игр. Вывод: родители не в полной мере отслеживают безопасность работы детей с ПК.

### **2. Основная школа**

Проведено анкетирования родителей обучающихся 1-4 и 5-8 классов МКОУ ООШ №4, 8, 10, 19 по проблемам медиабезопасности детей (февраль 2013 года).

Проведенное анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Большинство родителей (законных представителей) обучающихся являются активными пользователями сети интернет.
2. Обладают некоей информационной культурой, прививают ее своим детям.
3. Испытывают необходимость в информации о том, как защитить своего ребенка от нелегального или негативного контента и контакта с людьми в сети интернет
4. Предпочитают получить подобную информацию через ресурсы школы (родительские собрания) в форме электронной почты.
5. Не знают, кому и как сообщать о незаконном или негативном интернет-контенте.

Все это свидетельствует о том, что в школе необходимо реализовать просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам безопасного использования сети интернет, медиабезопасности.

Учителями МКОУ ООШ №14, 22, 26, 29 проведено анкетирование на темы: «Осторожно, вирус!», «Осторожно, Интернет!». В анкетировании принимал участие 461 учащийся.



По результатам анкетирования можно сделать вывод, что учащиеся владеют информацией о компьютерных вирусах и антивирусных средствах (89 % из числа опрошенных).

83,8 % из числа опрошенных осведомлены, что создание и распространение компьютерных вирусов и вредоносных программ является незаконным действием и преследуется в России согласно УК РФ.

Не все учащиеся знают об опасностях социальных сетей (56,5 % из числа опрошенных).

На вопрос: «Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?» все учащиеся 3-5 классов отвечали, что посоветуются с родителями и ничего не предпримут без их согласия. Среди учащихся 6-9 классов часто встречались ответы: «Пойти на встречу одному; Пригласить с собой друга».

69 % из числа опрошенных знают, что нельзя размещать информацию других без их согласия.

60,2 % из числа опрошенных знают, что нужно соблюдать правила этикета в сети Интернет.

### 3. Средняя школа

Проведено анкетирование на темы: «Осторожно, вирус!», «Осторожно, Интернет!».

В анкетировании приняло участие 741 учащийся и 37 родителей.

Результаты анкетирования:

- учащиеся и родители владеют информацией о компьютерных вирусах и антивирусных средствах - 87% из числа опрошенных.

- осведомлены, что создание и распространение компьютерных вирусов и вредоносных программ является незаконным действием и преследуется в России согласно УК РФ – 85,4%.

- учащиеся знают об опасностях социальных сетей – 63,8%.

Ответы на вопросы:

«Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?»

- учащиеся 5-6 классов отвечали, что посоветуются с родителями и ничего не предпримут без их согласия;

- среди учащихся 9-11 классов часто встречались ответы: «Пойти на встречу одному; Пригласить с собой друга».

Учащиеся:

- знают, что нельзя размещать информацию других без их согласия – 81% из числа опрошенных;

- знают, что нужно соблюдать правила этикета в сети Интернет – 79%.